

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)		授業形式						
E111B004		発達と教育の心理学 (Developmental and Educational Psychology)							対面						
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	その他に使用する言語	担当形態							
必修	2	2	教育学部	前期	木2	日本語		オムニバス							
担当教員	氏名 藤田敦、麻生良太 E-mail a-fujita@oita-u.ac.jp, ryoaso@oita-u.ac.jp 内線 7614, 7584														
授業の概要	子どもが自己を確立し、社会的に自立していくまでの発達過程と、その過程において生じる心理的な課題を整理し、学校における学習活動や社会的な経験の意義、学習環境や教師の役割、教育的支援の実践について学ぶ。														
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)		1	2	3	4	5	6	7
目標1	幼児・児童期から青年期までの心身の発達及び学習過程を理解し、心理的側面に必要な教育的支援を構想できる。														
目標2	社会的な自立に至る成長を促す上での教師の役割を理解し、説明することができる。														
目標3															
目標4															
目標5															
目標6															
目標7															
目標8															
目標9															
目標10															
各DPへの関連度(計10)							5		5						
授業の内容															
1	幼児期から青年期に至る発達と教育(担当:麻生)														
2	社会的な自立に関わる発達と課題(担当:麻生)														
3	アイデンティティの生涯発達(担当:麻生)														
4	キャリア形成と生涯発達(担当:麻生)														
5	自己実現・キャリア形成としての学習(担当:麻生)														
6	発達過程と学習過程の評価と課題(担当:藤田)														
7	習得的学力を促す学習法と教材(担当:藤田)														
8	探究的・活用的学力を促す授業づくり(担当:藤田)														
9	問題解決力を育む授業(担当:藤田)														
10	確かな理解と記憶を促す授業(担当:藤田)														
11	言語的活動と学習・記憶の関係(担当:藤田)														
12	主体的・意欲的な学習を引き出す授業づくり(担当:藤田)														
13	学級経営における教師の役割・姿勢・態度(担当:藤田)														
14	自己理解を深め自己肯定感・自己実現を促す教育的支援(担当:藤田)														
15	子どもの発達と教育を支える学校と教師の役割(担当:藤田)														
ラーニング	A:知識の定着・確認	具体的な教育場面を想定した問題に対する話し合いや、教育的支援の実践を考える小課題を実施する。				工 夫 の 他 の									
	B:意見の表現・交換														
	C:応用志向														
	D:知識の活用・創造														
授業時間外 学修の内容 と想定時間	準備学修	現代の子どもの発達や学校教育における課題について関心を持ち、自分なりの考え(教育観、学習観、発達観)を整理しておく。(15h)													
	事後学修	発達や教育に関する自らの考えを、心理学的な視点を加えて再考する。(30h)													
	想定時間合計	45													
教科書	教科書は使わない。適宜必要な資料を配付する。														
参考書	幼稚園教育要領、小学校学習指導要領、中学校学習指導要領(平成29年3月告示 文部科学省)														

成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標 1	目標 2	目標 3	目標 4	目標 5	目標 6	目標 7	目標 8	目標 9	目標 10
	期末試験（筆記試験）	70%										
	小課題，グループワーク等	30%										
注意事項	学びを深めるために，講義者から出される発問や課題に対して，積極的に取り組むこと。											
備考												
リンク												
	URL											