

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)		授業形式						
E111B003		発達と教育の心理学 (Developmental and Educational Psychology)							対面						
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	その他に使用する言語	担当形態							
必修	2	1	教育学部	後期	月3	日本語		オムニバス							
担当教員	氏名 麻生良太、藤田敦														
	E-mail ryoaso@oita-u.ac.jp,a-fujita@oita-u.ac.jp 内線 7584,7614														
授業の概要	子どもの身体的、心理的発達の過程と障害、および、そこに関わる家庭環境、保育・教育環境の役割・影響について理解し、教育の現場における発達支援・学習支援の考え方について学ぶ。														
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)		1	2	3	4	5	6	7
目標1 誕生から幼児、児童期を経て青年期に至るまで心身の発達と、家庭環境や教育環境の役割について説明することができる。									○						
目標2 子どもの成長と学習について、発達・教育心理学の観点から評価・分析し、具体的な支援を構想することができる。											○				
目標3															
目標4															
目標5															
目標6															
目標7															
目標8															
目標9															
目標10															
各DPへの関連度(計10)									5		5				
授業の内容															
1 発達と教育を結ぶ心理学(担当:麻生)															
2 胎生期の発達と環境(担当:麻生)															
3 からだと脳の発達(担当:麻生)															
4 情動と動機付けの発達(担当:麻生)															
5 自己の発達(担当:麻生)															
6 言語の発達(担当:麻生)															
7 認知の発達(担当:麻生)															
8 人間関係の発達(担当:麻生)															
9 社会性・道徳性の発達(担当:麻生)															
10 心理的発達の過程における障害(担当:麻生)															
11 学習理論1～行動の変容に注目する学習観(担当:藤田)															
12 学習理論2～こころの内面に注目する理論(担当:藤田)															
13 学習の動機付け1～学びのエネルギー(担当:藤田)															
14 学習の動機付け2～学習行動の変容と動機付けの心理(担当:藤田)															
15 学習の障害と教育(担当:藤田)															
ラーニングポイント	A:知識の定着・確認		小課題や課題に関する小グループのディスカッションを実施し、課題意					工夫その他の							
	B:意見の表現・交換		識を高め、多角的多面的に視野をひろげる。												
	C:応用志向														
	D:知識の活用・創造														
授業時間外学修の内容と想定時間	準備学修		現代の子どもの発達や学校教育における課題について関心を持ち、自分なりの考え(教育観、学習観、発達観)を整理しておく。(15h)												
	事後学修		発達や教育に関する自らの考えを、心理学的な視点を加えて再考する。(30h)												
	想定時間合計		45												
教科書	教科書は使わない。適宜必要な資料を配付する。														
参考書	幼稚園教育要領、小学校学習指導要領、中学校学習指導要領(平成29年3月告示 文部科学省)														

成績 評価 方法 及び 評価 割合	評価方法		割合	目標 1	目標 2	目標 3	目標 4	目標 5	目標 6	目標 7	目標 8	目標 9	目標 10
	期末試験（筆記試験）		70%	○	○								
	小課題，グループワーク等		30%	○	○								
注意事項	学びを深めるために、講義者から出される発問や課題に対して、積極的に取り組むこと。												
備考													
リンク													
	URL												