

|                                  |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|----|-----|----------|---------------|--------------|------|--------------|---|---|---|---|---|
| ナンバリング                           |                                                                                                                                                                                         | 授業科目名(科目の英文名)                                 |                     |    |     |          | 区分・【新主題】/(分野) |              | 授業形式 |              |   |   |   |   |   |
| E111C017                         |                                                                                                                                                                                         | 家庭(小)<br>(Home Economics (Elementary School)) |                     |    |     |          |               |              | 対面   |              |   |   |   |   |   |
| 必修選択                             | 単位                                                                                                                                                                                      | 対象年次                                          | 学部                  | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語 |               | その他に使用する言語   |      | 担当形態         |   |   |   |   |   |
| 必修                               | 1                                                                                                                                                                                       | 1                                             | 教育学部<br>令和2年度以降入学生用 | 後期 | 火3  | 日本語      |               |              |      | 複数(共同)、オムニバス |   |   |   |   |   |
| 担当教員                             | 氏名 望月 聡, 都甲由紀子, 川田菜穂子, 齊藤友子                                                                                                                                                             |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
|                                  | E-mail 望月:smochi@oita-u.ac.jp 都甲:togo-yukiko@oita-u.ac.jp 川田:kawata@oita-u.ac.jp 齊藤:tsaito@oita-u.ac.jp 内線 望月:7598 都甲:7561 川田:7608 齊藤:7603                                              |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 授業の概要                            | 小学校家庭科の教科書の記載内容を確実に理解するとともに、分野別の特徴を理解し、必要な技能等を修得する。それぞれの分野のもつ特徴を理解したうえで家庭科指導法(小)につなげる。                                                                                                  |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 具体的な到達目標                         |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               | DP等の対応(別表参照) | 1    | 2            | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 目標1                              | 小学校家庭教科書に記載されている内容を説明できる。                                                                                                                                                               |                                               |                     |    |     |          |               |              | ○    |              |   |   |   |   |   |
| 目標2                              | それぞれの分野の基礎知識や特徴を説明できる。                                                                                                                                                                  |                                               |                     |    |     |          |               |              | ○    |              |   |   |   |   |   |
| 目標3                              | 布を用いた製作に関する基本的な実技ができる。                                                                                                                                                                  |                                               |                     |    |     |          |               |              | ○    |              |   |   |   |   |   |
| 目標4                              | 子どもを取り巻く生活課題について、他者との意見交換や交流から理解を深めることができる。                                                                                                                                             |                                               |                     |    |     |          |               |              |      | ○            |   |   |   |   |   |
| 目標5                              | それぞれの分野の基礎知識や技能を活用して、生活課題の改善手法を検討することができる。                                                                                                                                              |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              | ○ |   |   |   |   |
| 目標6                              |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 目標7                              |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 目標8                              |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 目標9                              |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 目標10                             |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 各DPへの関連度(計10)                    |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              | 5    | 2            | 3 |   |   |   |   |
| 授業の内容                            |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 1 ガイダンス(担当:望月聡・都甲由紀子・川田菜穂子・齊藤友子) |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 2 布を用いた製作実習(担当:都甲由紀子)            |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 3 食品の特徴と調理の基礎(担当:望月聡)            |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 4 栄養素とその働き(担当:望月聡)               |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 5 子どもの成長と「家庭生活と家族」のかかわり(担当:齊藤友子) |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 6 家族と家族を取り巻く地域の人々(担当:齊藤友子)       |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 7 住教育の課題と工夫(担当:川田菜穂子)            |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 8 住生活の学習内容(担当:川田菜穂子)             |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 9                                |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 10                               |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 11                               |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 12                               |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 13                               |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 14                               |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 15                               |                                                                                                                                                                                         |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| ラーニング                            | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                                              | ○                                             | 小テスト、布を用いた製作実習      |    |     |          | 工夫その他の        |              |      |              |   |   |   |   |   |
|                                  | B:意見の表現・交換                                                                                                                                                                              |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
|                                  | C:応用志向                                                                                                                                                                                  |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
|                                  | D:知識の活用・創造                                                                                                                                                                              | ○                                             |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 授業時間外学修の内容と想定時間                  | 準備学修                                                                                                                                                                                    | 事前に提供された資料等に基づいて予習する(10h)                     |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
|                                  | 事後学修                                                                                                                                                                                    | 授業中に課された課題に取り組む(12h)<br>授業中に指示された実習に取り組む(8h)  |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
|                                  | 想定時間合計                                                                                                                                                                                  | 30                                            |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 教科書                              | 「わたしたちの家庭科 小学校5・6」開隆堂 令和2年発行(ISBN:978-4304080869)<br>文部科学省 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 家庭編 平成30年発行(ISBN:978-4491034669)                                                                        |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |
| 参考書                              | 中西雪夫・小林久美・貴志倫子編著「小学校家庭科の授業をつくるー理論・実践と基礎知識」学術図書出版社(ISBN:978-4780608311)<br>お茶の水女子大学附属学校家庭科研究会著「作る手が子どもたちを輝かす アクティブラーニングが育てる これからの家庭科」地域教材社 伊藤草子編著「授業力UP 家庭科の授業」日本標準(ISBN:978-4820806462) |                                               |                     |    |     |          |               |              |      |              |   |   |   |   |   |

|                   |      |  |                                                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|-------------------|------|--|---------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| 成績評価の方法及び評価割合     | 評価方法 |  | 割合                                                            | 目標<br>1 | 目標<br>2 | 目標<br>3 | 目標<br>4 | 目標<br>5 | 目標<br>6 | 目標<br>7 | 目標<br>8 | 目標<br>9 | 目標<br>10 |
|                   | 課題   |  | 85%                                                           | ○       | ○       |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                   | 製作実習 |  | 15%                                                           |         |         | ○       |         |         |         |         |         |         |          |
|                   |      |  |                                                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                   |      |  |                                                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                   |      |  |                                                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                   |      |  |                                                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                   |      |  |                                                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                   |      |  |                                                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 注意事項              |      |  | ガイダンスは生活科の最終講義の後（同時限内）に実施します。                                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 備考                |      |  | 担当者の都合により、分野別に講義の順番が入れ替わることがあります。<br>製作実習では、費用の自己負担があります。     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| リンク               |      |  | <div>URL</div>                                                |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 担当教員の<br>実務経験の有無  |      |  | ○                                                             |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 教員の<br>実務経験       |      |  | 食品企業勤務（望月）、高等学校非常勤教員（望月）、住宅企業勤務（川田）、カウンセラー（齊藤）、高等学校・中学校教諭（都甲） |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 実務経験を<br>いかした教育内容 |      |  | 教育現場の具体的な課題に焦点を当てた内容を扱います。                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |