

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)		授業形式						
		基礎ゼミ(初等中等教育コース) (Basic Seminar) *大分を創る科目(Oita Development Course)					全学共通科目 導入・転換								
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語		その他に使用する言語		担当形態					
必修	1	1	教育学部 令和4年度 以降入学生用	前期	金3	日本語				複数(共同)					
担当教員	氏名 初等中等教育コースメンター教員														
	E-mail 内線														
授業の概要	自らの将来や進路を見据えた大学における学習について理解することをねらいとする。 特に、教育学部の学生として、大学での学び(レポートの書き方、学問をすることの魅力と意義)や教職に就くために必要な学び(教員免許状、教員採用試験)、教師としての資質を高めるための学び(まなびんぐサポート、教職大学院への進学)等について知り、教職に対する理解を深めながら自らの大学4年間の学習プランを具体的にイメージできるようにする。														
具体的な到達目標								DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7
目標1 教職の意義や魅力について自らの考えを明確にして、説明することが出来る。									○	○					
目標2 自らの個性に応じた教職に就くまでの学習計画を立てることができる。									○	○					
目標3															
目標4															
目標5															
目標6															
目標7															
目標8															
目標9															
目標10															
各DPへの関連度(計10)									5	5					
授業の内容															
1	オリエンテーション - メンタリング・コーチングシステムの中での学びとは - (担当: 初等中等教育コースメンター教員)														
2	レポートの書き方(担当: 初等中等教育コースメンター教員)														
3	学問をすることの魅力と意義を知る (担当: 初等中等教育コースメンター教員)														
4	まなびんぐサポートや教員採用試験、教職大学院への進学について知る(担当: 初等中等教育コースメンター教員)														
5	教員免許状について理解する(担当: 初等中等教育コースメンター教員)														
6	4年間の学びのシミュレーション(主免2)(担当: 初等中等教育コースメンター教員)														
7	4年間の学びのシミュレーション(副免)(担当: 初等中等教育コースメンター教員)														
8	まとめ - どのような教師を目指すか自らの考えをまとめる - (担当: 初等中等教育コースメンター教員)														
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
ラ イ フ ニ ン グ ブ	A:知識の定着・確認		グループディスカッション ○ 学習計画作成				工 夫 の 他 の								
	B:意見の表現・交換														
	C:応用志向														
	D:知識の活用・創造														
授業時間外 学修の内容 と想定時間	準備学修		基礎ゼミの授業内容の各テーマに応じて指示された事項に関して、準備作業を行う。(11h)												
	事後学修		基礎ゼミの授業内容の各テーマに応じ、まとめとしてライティング課題や最終レポート課題に取り組む。(12h)												
	想定時間合計		23												
教科書	授業中に様々な資料を紹介するので、必ず読み返すこと。														
参考書	随時、プリント資料を配付する。														

成績評価の方法及び評価割合	評価方法		割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10
	ライティング課題		50%	○	○								
	最終レポート課題		50%	○	○								
注意事項													
備考													
リンク													
	URL												